

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA/LANDASAN TEORITIS.....	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Konsep Belajar	9
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	9
2.1.1.2 Teori-teori Belajar	9
2.1.1.2.1 Teori Belajar Sosial Albert Bandura.....	9
2.1.1.2.2 Teori Belajar Robert M Gagne	11
2.1.2 Hasil Belajar.....	12
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.2.2 Indikator Hasil Belajar.....	13
2.1.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
2.1.3Kelompok Teman Sebaya.....	15
2.1.3.1 Pengertian Kelompok Sosial	15
2.1.3.2 Pengertian Teman Sebaya.....	16
2.1.3.3 Pengertian Kelompok Teman Sebaya.....	16
2.1.3.4 Teori Stimulus-Respon	17
2.1.3.5 Latar Belakang Kelompok Teman Sebaya.....	18
2.1.3.6 Hakikat Kelompok Teman Sebaya	19
2.1.3.7 Fungsi Kelompok Teman Sebaya	19
2.1.3.8 Indikator Kelompok Teman Sebaya	21
2.1.4 Perhatian Orang Tua	22
2.1.4.1 Konsep Perhatian Orang Tua	22
2.1.4.2 Macam-macam Perhatian	23
2.1.4.3 Indikator Perhatian Orang Tua.....	24
2.1.5 Motivasi Belajar	25
2.1.5.1 Pengertian Motivasi Belajar	25
2.1.5.2 Teori Motivasi Belajar Jere Brophy	26
2.1.5.3 Macam-Macam Motivasi Belajar	27
2.1.5.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	27
2.1.5.5 Fungsi Motivasi Belajar	28

2.1.5.6 Indikator Motivasi Belajar.....	28
2.2 Penelitian Terdahulu.....	29
2.3 Kerangka Pemikiran.....	31
2.4 Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian.....	35
3.2 Objek dan Subjek Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel.....	35
3.3.1 Populasi Penelitian.....	35
3.3.2 Sampel Penelitian	36
3.4 Operasional Variabel.....	39
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian.....	42
3.5.1 Data.....	42
3.5.2 Sumber Data	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data	43
3.7 Instrumen Penelitian.....	43
3.8 Pengujian Instrumen.....	44
3.8.1 Uji Validitas.....	45
3.8.2 Uji Reliabilitas	47
3.9 Teknik Pengolahan Data.....	48
3.9.1 Uji Normalitas	49
3.9.2 Uji Multikolinearitas.....	49
3.10 Teknik Analisis Data	50
3.11 Pengujian Hipotesis.....	53
3.11.1 Koefisien Determinasi (R^2).....	53
3.11.2 Uji Signifikansi Model (Uji F)	53
3.11.3 Uji t (Parsial)	54
3.11.4 Pengujian <i>Overall Model Fit</i> Menggunakan Statistik Q.....	55
3.11.5 Model Dekomposisi Pengaruh Antarvariabel.....	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Temuan.....	56
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56
4.1.2 Gambaran Umum Responden	58
4.1.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
4.1.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	61
4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	62
4.1.3.1 Variabel Kelompok Teman Sebaya	62
4.1.3.2 Variabel Perhatian Orang Tua.....	64
4.1.3.3 Variabel Motivasi Belajar.....	65
4.1.3.4 Variabel Hasil Belajar Siswa.....	66
4.2 Teknik Pengolahan Data.....	67

4.2.1 Uji Normalitas	67
4.2.2 Uji Multikolinearitas.....	68
4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	68
4.3.1 Pengujian Sub-struktur 1 Pengaruh Kelompok Teman Sebaya dan Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar	69
4.3.1.1 Koefisien Korelasi Antarvariabel Kelompok Teman Sebaya dan Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar	69
4.3.1.2 Koefisien Determinasi (R^2).....	70
4.3.1.3 Uji Signifikansi Model (Uji F).....	70
4.3.1.4 Pengujian Hipotesis (Uji t).....	71
4.3.1.3.1 Pengujian Hipotesis 1 Pengaruh Kelompok Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar	71
4.3.1.3.2 Pengujian Hipotesis 2 Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar	72
4.3.1.5 Variabel Residu	72
4.3.1.6 Model Koefisien Jalur Variabel Kelompok Teman Sebaya dan Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar	73
4.3.2 Pengujian Sub-struktur 2 Pengaruh Kelompok Teman Sebaya, Perhatian Orang Tua, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	74
4.3.2.1 Koefisien Korelasi Antarvariabel Kelompok Teman Sebaya, Perhatian Orang Tua, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	74
4.3.2.2 Koefisien Determinasi (R^2).....	75
4.3.2.3 Uji Signifikansi Model (Uji F).....	75
4.3.2.4 Pengujian Hipotesis (Uji t).....	76
4.3.2.4.1 Pengujian Hipotesis 3 Pengaruh Kelompok Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar.....	76
4.3.2.4.2 Pengujian Hipotesis 4 Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar.....	77
4.3.2.4.3 Pengujian Hipotesis 5 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	77
4.3.2.5 Variabel Residu	77
4.3.2.6 Model Koefisien Jalur Variabel Kelompok Teman Sebaya, Perhatian Orang Tua, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar (Y) ...	78
4.3.3 Pengujian <i>Overall Model Fit</i> Menggunakan Statistik Q.....	79
4.3.4 Dekomposisi Pengaruh Antarvariabel.....	80
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
4.4.1 Pengaruh Kelompok Teman Sebaya dan Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar	82
4.4.2 Pengaruh Kelompok Teman Sebaya, Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar.....	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	88

3.1 Simpulan	88
3.2 Implikasi.....	89
3.3 Rekomendasi	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Rata-Rata Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri di Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015, dan 2015/2016.....	2
Tabel 2. 1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Belajar (B. Bloom)	14
Tabel 2. 2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	15
Tabel 2. 3 Kajian Empirik Beberapa Hasil Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3. 1 Daftar SMA Negeri di Kota Bandung.....	36
Tabel 3. 2 Perhitungan dan Distribusi Sampel Sekolah.....	38
Tabel 3. 3 Jumlah Siswa Kelas XI Jurusan IIS SMA Negeri di Kota Bandung Tahun Ajaran 2017/2018.....	39
Tabel 3. 4 Sampel Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung	40
Tabel 3. 5 Operasional Variabel.....	41
Tabel 3. 6 Skala Pengukuran.....	44
Tabel 3. 7 Jumlah Item Angket.....	45
Tabel 3. 8 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	48
Tabel 4. 1 Banyak Sekolah di Kota Bandung Tahun 2016	56
Tabel 4. 2 Jumlah SMA se-Kota Bandung Tahun 2016	56
Tabel 4. 3 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah.....	58
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
Tabel 4. 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dari Masing-masing Sekolah.....	60
Tabel 4. 6 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	61
Tabel 4. 7 Kategori Kelompok Teman Sebaya.....	63
Tabel 4. 8 Gambaran Kelompok Teman Sebaya Siswa SMA Negeri di Kota Bandung.....	63
Tabel 4. 9 Kategori Perhatian Orang Tua.....	64
Tabel 4. 10 Gambaran Perhatian Orang Tua Siswa SMA Negeri di Kota Bandung.....	64
Tabel 4. 11 Kategori Motivasi Belajar.....	65
Tabel 4. 12 Gambaran Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri di Kota Bandung.....	66
Tabel 4. 13 Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	66
Tabel 4. 14 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorv-Smirnov Test.....	67
Tabel 4. 15 Hasil Uji Multikolinieritas.....	68

Tabel 4. 16 Matriks Korelasi Antarvariabel Eksogen dengan Variabel Intervening.....	69
Tabel 4. 17 Kefisien Determinasi.....	70
Tabel 4. 18 Uji Signifikansi Model (Uji F).....	70
Tabel 4. 19 Pengujian Hipotesis.....	71
Tabel 4. 20 Variabel Residu Sub-struktur 1.....	72
Tabel 4. 21 Hasil Analisis Sub-struktur 1.....	73
Tabel 4. 22 Matriks Korelasi Antarvariabel Eksogen dengan Variabel Eksogen.....	74
Tabel 4. 23 Koefisien Determinasi.....	75
Tabel 4. 24 Uji Signifikansi Model (Uji F).....	75
Tabel 4. 25 Pengujian Hipotesis.....	76
Tabel 4. 26 Variabel Residu Sub-Struktur 2.....	77
Tabel 4. 27 Hasil Analisis Sub-struktur 2.....	79
Tabel 4. 28 Dekomposisi Pengaruh Antarvariabel.....	80
Tabel 4. 29 Kesimpulan Hasil Pengujian Hipotesis.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan Resiprocal oleh Albert Bandura	10
Gambar 2. 2 Komponen Esensial dalam Belajar dan Pembelajaran.....	12
Gambar 2. 3 Hubungan Asosiatif Stimulus dan Tingkah Laku.....	17
Gambar 2. 4 Hubungan Stimulus Respon Aliran Perantara	18
Gambar 2. 5 Kerangka Pemikiran.....	34
Gambar 3. 1 Diagram analisis jalur Model-1	51
Gambar 3. 2 Diagram analisis jalur Model-2.....	51
Gambar 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah	58
Gambar 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
Gambar 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dari Masing-masing Sekolah.....	61
Gambar 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	62
Gambar 4. 5 Diagram Analisis Jalur Model Sub-struktur 1.....	73
Gambar 4. 6 Diagram Analisis Jalur Model Sub-struktur 2.....	78